

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**HUỶNH THU QUỲNH TRANG**

**PHÁT TRIỂN MÔI TRƯỜNG HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI  
CHO TRẺ MẪU GIÁO Ở TRƯỜNG MẦM NON  
THÀNH PHỐ HẠ LONG, TỈNH QUẢNG NINH**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2018**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**HUỶNH THU QUỲNH TRANG**

**PHÁT TRIỂN MÔI TRƯỜNG HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI  
CHO TRẺ MẪU GIÁO Ở TRƯỜNG MẦM NON  
THÀNH PHỐ HẠ LONG, TỈNH QUẢNG NINH**

**Ngành: Quản lý giáo dục**  
**Mã số: 8.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: TS. TRẦN THỊ MINH HUẾ**

**THÁI NGUYÊN - 2018**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

**Tác giả luận văn**

*Huỳnh Thu Quỳnh Trang*

## LỜI CẢM ƠN

Trong suốt quá trình học tập và hoàn thành luận văn này, tôi đã nhận được sự giúp đỡ tận tình của các thầy cô giáo, đồng nghiệp và các bạn. Tôi xin bày tỏ sự biết ơn sâu sắc đến TS. Trần Thị Minh Huệ, người đã tận tâm, trực tiếp hướng dẫn và giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập và quá trình nghiên cứu luận văn. Tôi cũng xin gửi lời cảm ơn đến các thầy cô giáo khoa Tâm lý - Giáo dục trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã trực tiếp giảng dạy lớp Thạc sỹ QLGD K24A.

Tôi chân thành cảm ơn sự giúp đỡ nhiệt tình, tạo mọi điều kiện của Lãnh đạo Sở GD&ĐT Quảng Ninh, Lãnh đạo phòng GD&ĐT thành phố Hạ Long, Ban Giám hiệu các trường Mầm non trên địa bàn thành phố Hạ Long đã cung cấp cho tôi những tư liệu bổ ích, tạo mọi điều kiện giúp tôi hoàn thành luận văn này.

Mặc dù đã cố gắng nhưng luận văn cũng không thể tránh khỏi một số thiếu sót. Tác giả mong nhận được sự đóng góp ý kiến từ thầy cô, đồng nghiệp và bạn bè.

*Xin chân thành cảm ơn!*

**Tác giả**

***Huyền Thu Quỳnh Trang***

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT .....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	v
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu .....	2
4. Giả thuyết khoa học .....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
6. Giới hạn và phạm vi nghiên cứu .....	3
7. Phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu .....	4
8. Cấu trúc luận văn .....	5
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ PHÁT TRIỂN MÔI TRƯỜNG HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI CHO TRẺ MẪU GIÁO Ở TRƯỜNG MẦM NON</b> .....	<b>6</b>
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề .....	6
1.1.1. Nghiên cứu ở nước ngoài .....	6
1.1.2. Nghiên cứu ở trong nước .....	8
1.2. Một số khái niệm cơ bản .....	9
1.2.1. Môi trường .....	9
1.2.2. Môi trường giáo dục .....	10
1.2.3. Hoạt động vui chơi .....	11
1.2.4. Hoạt động vui chơi của trẻ mẫu giáo .....	12
1.2.5. Môi trường hoạt động vui chơi của trẻ mẫu giáo .....	13
1.2.6. Phát triển môi trường hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo .....	14
1.3. Một số vấn đề lý luận về môi trường hoạt động vui chơi của trẻ mẫu giáo ở trường mầm non .....	15
1.3.1. Khái quát về đặc điểm của trẻ mẫu giáo .....	15

1.3.2.	Các thành tố cấu trúc của môi trường hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non.....	17
1.3.3.	Vai trò của môi trường hoạt động vui chơi đối với sự phát triển của trẻ mẫu giáo.....	22
1.3.4.	Vai trò của giáo viên và trẻ trong việc xây dựng và sử dụng môi trường hoạt động vui chơi ở trường mầm non .....	24
1.4.	Một số vấn đề lý luận về phát triển môi trường hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo.....	25
1.4.1.	Vai trò của hiệu trưởng nhà trường trong phát triển môi trường HĐVC cho trẻ.....	25
1.4.2.	Nguyên tắc phát triển môi trường hoạt động vui chơi cho trẻ ở trường mầm non .....	27
1.4.3.	Nội dung phát triển môi trường hoạt động vui chơi cho trẻ ở trường mầm non.....	29
1.4.4.	Tổ chức thực hiện kế hoạch phát triển môi trường hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo .....	32
1.4.5.	Chỉ đạo thực hiện kế hoạch phát triển môi trường hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo .....	33
1.4.6.	Kiểm tra đánh giá công tác phát triển môi trường hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo .....	34
1.4.7.	Phương pháp quản lý phát triển môi trường hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo.....	34
1.5.	Các yếu tố ảnh hưởng đến phát triển môi trường hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non .....	36
1.5.1.	Các yếu tố khách quan.....	36
1.5.2.	Các yếu tố chủ quan.....	37
	Kết luận chương 1 .....	38
	<b>Chương 2. THỰC TRẠNG PHÁT TRIỂN MÔI TRƯỜNG HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI CHO TRẺ MẪU GIÁO Ở TRƯỜNG MẦM NON THÀNH PHỐ HẠ LONG, TỈNH QUẢNG NINH .....</b>	<b>39</b>
2.1.	Khái quát về khảo sát thực trạng .....	39
2.1.1.	Khái quát về đặc điểm giáo dục mầm non thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh.....	39

2.1.2.	Mục tiêu khảo sát.....	41
2.1.3.	Nội dung khảo sát .....	41
2.1.4.	Khách thể và địa bàn khảo sát .....	42
2.1.5.	Phương pháp khảo sát và cách xử lý số liệu.....	42
2.2.	Thực trạng nhận thức của CBQL, giáo viên về phát triển môi trường hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non thành phố Hạ Long ....	42
2.2.1.	Nhận thức CBQL và giáo viên về các khái niệm trong phát triển môi trường hoạt động cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non.....	42
2.2.2.	Nhận thức CBQL và giáo viên về các thành tố cấu trúc của môi trường hoạt động vui chơi .....	44
2.2.3.	Nhận thức của CBQL và giáo viên về ý nghĩa của phát triển môi trường hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo .....	46
2.2.4.	Nhận thức CBQL và giáo viên về chủ thể phát triển môi trường hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo .....	48
2.3.	Thực trạng môi trường hoạt động vui chơi và sử dụng môi trường trong tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non thành phố Hạ Long.....	49
2.3.1.	Thực trạng môi trường vật chất và sử dụng môi trường vật chất trong tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non thành phố Hạ Long.....	49
2.3.2.	Thực trạng môi trường tâm lý, xã hội và sử dụng môi trường trong tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non thành phố Hạ Long .....	56
2.4.	Thực trạng phát triển môi trường hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non thành phố Hạ Long .....	60
2.4.1.	Thực trạng quán triệt các nguyên tắc trong phát triển môi trường hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo .....	60
2.4.2.	Thực trạng thực hiện các phương pháp quản lý trong phát triển môi trường hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo.....	63
2.4.3.	Thực trạng sử dụng biện pháp phát triển môi trường vật chất trong hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo .....	66

2.4.4.	Thực trạng sử dụng biện pháp phát triển môi trường tâm lý xã hội trong hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo .....	69
2.4.5.	Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến công tác phát triển môi trường hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non thành phố Hạ Long.....	70
2.5.	Đánh giá kết quả nghiên cứu .....	72
2.5.1.	Ưu điểm .....	72
2.5.2.	Hạn chế .....	72
2.5.3.	Nguyên nhân của những hạn chế.....	73
	Kết luận chương 2.....	74

**Chương 3. MỘT SỐ BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN MÔI TRƯỜNG HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI CHO TRẺ MẪU GIÁO Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON THÀNH PHỐ HẠ LONG, TỈNH QUẢNG NINH.....**

		75
3.1.	Các nguyên tắc xây dựng biện pháp .....	75
3.1.1.	Nguyên tắc đảm bảo thực hiện mục tiêu giáo dục mầm non.....	75
3.1.2.	Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn .....	75
3.1.3.	Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa .....	75
3.1.4.	Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống .....	76
3.1.5.	Nguyên tắc đảm bảo tính phát triển.....	76
3.1.6.	Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả .....	76
3.2.	Biện pháp phát triển môi trường hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo ở trường Mầm non thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh .....	76
3.2.1.	Nâng cao nhận thức và ý thức trách nhiệm cho cá bộ quản lý và giáo viên về phát triển môi trường hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo .....	76
3.2.2.	Tăng cường xây dựng môi trường vật chất đa dạng, hấp dẫn và mang tính phát triển.....	78
3.2.3.	Phát triển môi trường tâm lý xã hội trong tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ ở trường mầm non .....	82
3.2.4.	Bồi dưỡng năng lực phát triển môi trường HĐVC cho giáo viên.....	84
3.2.5.	Đổi mới kiểm tra, đánh giá việc phát triển môi trường HĐVC cho trẻ mẫu giáo.....	85



3.3.	Mối liên hệ giữa các biện pháp đề xuất .....	88
3.4.	Khảo sát tính cần thiết và khả thi của các biện pháp đề xuất .....	88
3.4.1.	Mục đích khảo nghiệm .....	88
3.4.2.	Nội dung khảo nghiệm .....	88
3.4.3.	Phương pháp khảo nghiệm .....	88
3.4.4.	Kết quả khảo nghiệm .....	88
	Kết luận chương 3 .....	91
	<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ</b> .....	92
1.	Kết luận .....	92
2.	Khuyến nghị .....	93
	<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO</b> .....	95
	<b>PHỤ LỤC</b>	

## DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT

CBQL	: Cán bộ quản lý
CBQLGD	: Cán bộ quản lý giáo dục
CSGD	: Chăm sóc giáo dục
CSVC	: Cơ sở vật chất
GD	: Giáo dục
GD&ĐT	: Giáo dục và đào tạo
GDMN	: Giáo dục mầm non
GV	: Giáo viên
GVMN	: Giáo viên mầm non
HĐVC	: Hoạt động vui chơi
HT	: Hiệu trưởng
MG	: Mẫu giáo
MTHĐVC	: Môi trường hoạt động vui chơi
MTVC	: Môi trường vui chơi